

Comprendre et accompagner les changements

Comprendre les processus de changement individuels et collectifs en jeu dans la Transition Ecologique, savoir ajuster son accompagnement

En ce début du XXIème siècle, les enjeux de la Transition Ecologique nous invitent à vivre de profonds changements de société. Dans quelle mesure sommes-nous capables d'accompagner et de faciliter ces évolutions collectives majeures?

Lorsque les valeurs personnelles se conjuguent avec les missions professionnelles, nous pouvons nous retrouver à assumer la fonction stratégique de « catalyseur de changement » auprès de nos collègues, de nos publics, de nos réseaux. Mais comment faire lorsque le doute, la colère, l'isolement ou le sentiment d'impuissance finissent par nous épuiser? Comment trouver le sens et l'énergie nécessaire pour continuer à porter ces projets dans un contexte de métamorphose sociale et environnementale?

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les enjeux cognitifs et émotionnels activés lors d'un processus de changement en découvrant des modèles issus des sciences humaines
- Identifier les enjeux de l'accompagnement, à chaque étape d'un processus de changement
- Savoir distinguer les trois postures d'accompagnement (expertise, animation, facilitation) et comprendre leur complémentarité
- Savoir analyser ses pratiques professionnelles pour ajuster son accompagnement à ses publics

PUBLICS ET PRE-REQUIS

Acteurs et actrices de terrain travaillant dans le domaine de la transition écologique au sens large, et souhaitant développer leurs connaissances et compétences en accompagnement des changements, sans pré-requis. Un projet ou une situation-support sera demandé pour suivre la formation.

Effectif : 6 à 12 stagiaires



Personnes en situation de handicap :

contactez-nous afin que nous puissions évaluer ensemble les possibilités d'adaptation du programme et des conditions d'accueil à vos besoins. Accessibilité PMR limitée.

DATES

12 & 13 mai et **29 septembre 2022** (attention, date modifiée) en présentiel + date d'entretien à définir

DUREE

22,5 heures : 21h en présentiel (3 jours) + 1h30 à distance

LIEU

CPIE des Monts du Pilat, Maison de l'Eau et de l'Environnement, Marllhes (42)

FORMATRICES

Charlotte CARON et Emilie MOINE
Co-directrices du CPIE des Monts du Pilat et facilitatrices.

TARIF

1000 € TTC par stagiaire (transport, hébergement et restauration non inclus).

Possibilité de prise en charge par les OPCO.

Pour une formation en intra-entreprise ou sur-mesure, nous contacter.

CONTACT

formation@urcpie-aura.org

04 37 43 45 09

Pré-inscription en ligne :

<https://forms.gle/j7fbLvaGpqrQuqGq9>

Comprendre et accompagner les changements

CONTENU

Avant le présentiel

Questionnaire sur les attentes et connaissances préalables

Jour 1 : « Comprendre le changement... »

Une vue d'ensemble des principaux modèles théoriques issus de la psychologie sociale et de la sociologie pour clarifier les enjeux de changement de comportement.

- Inclusion
- Concepts-clefs, clarification du périmètre de la formation
- « Le changement...et moi »
- Comprendre les étapes du changement
- Tour de récolte de la matinée
- Brise-glace dynamique de reprise
- Faire le lien avec ses pratiques
- Changement et diffusion sociale
- Ecologie, changement et Deuil
- Tour de clôture

Jour 2 : « ...Pour mieux l'accompagner »

Un travail réflexif et des apports théoriques sur la posture professionnelle d'accompagnant du changement, notamment face aux résistances. Cette journée permettra d'acquérir des connaissances, des outils et des repères pour nourrir sa pratique sur le terrain.

- Inclusion
- Résistances, motivations et besoins
- Au-delà des résistances... Compléments à la carte selon les besoins
- Trois Héroïne.s pour un changement
- Evaluation de satisfaction et tour de clôture

Intersession (à distance) :

- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Entretien individuel avec les formatrices

Jour 3 : « Les changements dans vos missions »

Le contenu de cette journée sera précisé après la journée 2 en fonction des besoins du groupe. Elle comprendra systématiquement :

- Inclusion
- Retours d'expérience des participants (« ont-ils pu mettre en pratique les outils proposés en J1 et J2 ? Quelles nouvelles idées ont émergé ? Quels questionnements ou difficultés ? ») Des mises en pratique concrète et un temps d'approfondissement théorique en fonction des besoins
- Evaluation de satisfaction et tour de clôture



Comprendre et accompagner les changements

METHODES PEDAGOGIQUES

- Une formation en petit effectif pour favoriser l'expression de chacun et les partages d'expérience
- Un temps à s'offrir pour prendre du recul sur vos expériences et vos missions professionnelles.
- Une alternance d'apports théoriques et méthodologiques, et de temps d'échanges et de réflexion individuelle et collective s'appuyant sur diverses techniques (réveils actifs, tours de table, exercices d'écoute, etc.)
- Un suivi individuel pour cheminer en amont de la formation (questionnaire écrit) et pour intégrer les acquis après les journées de présentiel (entretien téléphonique).

Une dynamique modélisante :

Chaque module de formation est conçu comme un espace vivant d'accompagnement du changement, modélisant et illustrant par l'expérience les principes théoriques proposés par les formatrices.

La formation est ainsi à la fois : une transmission de connaissances, un espace d'expérimentation, et une invitation permanente à l'observation réflexive.

MOYENS TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle équipée pour la formation
- Questionnaires en ligne
- Mise à disposition de ressources pédagogiques en ligne

MODALITES D'EVALUATION

Avant la formation :

- Questionnaire sur les attentes et connaissances préalables

Pendant la formation :

- Emargement par demi-journée
- Recueil des attentes
- Evaluation des acquis par des productions individuelles

A l'intersession :

- Entretien individuel
- Evaluation des acquis par un quizz

A l'issue de la formation :

- Questionnaire de satisfaction des stagiaires à chaud
- Bilan pédagogique des formatrices
- Remise d'un certificat de réalisation.
- Questionnaire de satisfaction et de transfert des acquis auprès des stagiaires, employeurs et financeurs de la formation, à froid

