

# FORMATION

## L'éducation à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineur



Avec l'épuisement des ressources naturelles et l'augmentation de la consommation en énergie par la société, le concept de développement durable a rapidement pris de l'importance dans notre vie quotidienne. Comprendre ce concept et les mécanismes environnementaux en jeux, à l'échelle globale, puis locale, permet d'interroger ses pratiques et d'analyser ses choix et modes de fonctionnement dans le quotidien d'un ACM.

### OBJECTIFS DE FORMATION

**Au cours de ces journées, la découverte du concept du développement durable et de ses fondements, permettra d'appréhender plus précisément ses enjeux pour agir, concrètement à travers sa pratique professionnelle au sein des accueils collectifs de mineurs.**

A l'issue de la formation, vous serez capables de :

Citer les enjeux du développement durable  
Identifier des pistes d'actions et des projets en faveur du développement durable possibles en ACM.

Elaborer des animations et/ou des projets d'éducation au développement durable pouvant être mis en place ACM.

Identifier les ressources mobilisables : outils, dispositifs, personnes, acteurs territoriaux...

### PUBLICS ET PRE-REQUIS

Professionnelles et professionnels chargés de l'animation et de l'encadrement des temps péri- ou extrascolaires. Sans-prérequis.

Effectif : 6 à 12 stagiaires



Personnes en situation de handicap : Contactez-nous afin que nous puissions évaluer ensemble les possibilités d'adaptation du programme et des conditions d'accueil à vos besoins.

### DATES

28 & 29 mars et le 24 mai 2022

### DUREE

21 h (3 jours)

### LIEU

CPIE Clermont-Dômes : 1 rue des Colonies, Theix. 63122 Saint-Genès-Champanelle.

En fonction des contraintes sanitaires, le pass-sanitaire pourra être demandé pour assister à la formation.

### FORMATEUR·RICE·S

Benoit Fabre, responsable pédagogique et formateur au CPIE Clermont-Dômes

### TARIF

900 euros TTC par stagiaire (frais de transport, d'hébergement et de restauration du stagiaire non-inclus)

**Possibilité de prise en charge par les OPCO.**

Pour une formation en intra-entreprise ou sur-mesure, nous contacter.

### CONTACT ET INSCRIPTION

[formation@urcpie-aura.org](mailto:formation@urcpie-aura.org)

04 37 43 45 09

**Pré-inscription jusqu'au 27/02/22**

<https://forms.gle/vpopBnQnepp2spS7A>

# L'éducation à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineur

## CONTENU

### Jour 1 (9 h-12 h 30 et 13 h 30-17 h 00)

- Présentation du contenu de la formation, inclusion et tour de table des attentes des stagiaires
- Découverte du concept de développement durable: sa définition, ses principes et son histoire
- Immersion :  
Vivre des temps d'animation sur des thèmes de l'EEDD; découvrir des séquences utilisant différentes approches pédagogiques.  
Témoignage sur des projets structurants mis en place dans des ACM
- Echanges et partage du vécu
- Décryptage avec temps de travail et d'analyse de pratique : objectifs, public, points de vigilance, etc.
- Travail individuel : élaboration d'une séquence d'animation ou élaboration d'un projet structurant
- Bilan de la première journée

### Jour 2 (9 h-12 h 30 et 13 h 30-17 h 00)

- Apport de contenus sur les ACM
- Apport de contenus sur les démarches participatives
- Immersion: Vivre une séquence d'animation
- Forum des outils pédagogiques
- Finalisation du travail individuel sur l'élaboration de la séquence d'animation ou du projet structurant à mettre en place dans son cadre professionnel avant le jour 3
- Bilan de la deuxième journée

### Jour 3 (9 h-12 h 30 et 13 h 30-17 h 00)

- Partage des expériences et analyse des actions mise en place entre les 2 périodes de stages
- Identifier les réussites, difficultés, les freins et les leviers.
- Quizz sur les connaissances
- Bilan de la journée et évaluation de la formation par les stagiaires

## METHODES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de temps d'échanges et d'observation de terrain. Utilisation de méthodes actives et participatives pour vivre des temps de réflexion et d'échanges autour :

- Des pistes d'actions possibles
- Des ressources mobilisables
- Des projets à mener

Retour d'expériences et d'analyse des actions mise en place entre les 2 périodes de formation

## MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle équipée pour la formation, accessible PMR  
Visites de terrain sur un site de 25 ha  
Centre de ressources et de documentation accessible aux stagiaires  
Transmission de ressources pédagogiques aux stagiaires pendant la formation

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

### Avant la formation :

- Questionnaire sur les attentes et connaissances préalables

### Pendant la formation :

- Emargement par demi-journée
- Recueil des attentes
- Evaluation des acquis par l'élaboration individuelle d'une séquence d'animation ou d'un projet structurant et un quizz de connaissances

### A l'issue de la formation :

- Evaluation de satisfaction des stagiaires à chaud
- Remise d'un certificat de réalisation
- Bilan pédagogique des formateur·rice·s
- Evaluation de satisfaction et de transfert des acquis à froid auprès des stagiaires, employeurs et financeur(s) de la formation

