

Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

OBJECTIFS DE FORMATION

Comprendre les processus de changement de comportement et savoir adapter son accompagnement auprès d'individus et de groupes d'adultes.

À l'issue de la formation, vous serez capables de :

- Identifier les facteurs individuels et collectifs en jeu dans un processus de changement de comportement à travers des modèles et concepts de psychologie sociale
- Décrire les différentes étapes du changement et les freins et leviers à chaque étape
- Différencier et expérimenter des postures pour accompagner un processus de changement
- Discuter les rôles et limites de la pratique d'accompagnement
- Analyser vos pratiques d'accompagnement pour les ajuster à vos publics

PUBLICS ET PRE-REQUIS

Toute personne travaillant avec des publics adultes dans le cadre de projets écologiques et solidaires, sans pré-requis.

Un projet ou situation-support d'accompagnement au changement sera demandé pour suivre la formation.

Effectif : 6 à 10 stagiaires



Personnes en situation de handicap

Contactez-nous afin que nous puissions évaluer ensemble les possibilités d'adaptation du programme et des conditions d'accueil à vos besoins. Site de formation accessible aux PMR.

DATES

24, 25 et 26 janvier 2022 (en présentiel)
+ 3 mars 2022 matin (à distance)

DUREE

21h (2,5 jours en présentiel + 0,5 jour à distance)

LIEU

CPIE Clermont-Dômes : 1 rue des Colonies, Theix. 63122 Saint-Genès-Champanelle.

Le pass-sanitaire sera demandé pour assister à la formation.

FORMATEUR·RICE·S

Marie TROUILLET : Chargée d'animation, CPIE Bugey-Genevois

TARIF

900 euros TTC par stagiaire (frais de transport, d'hébergement et de restauration du stagiaire non-inclus)

Possibilité de prise en charge par les OPCO.

Pour une formation en intra-entreprise ou sur-mesure, nous contacter.

CONTACT ET INSCRIPTION

formation@urcpie-aura.org

04 37 43 45 09

Pré-inscription en ligne jusqu'au 07/01/22 :

<https://forms.gle/aTeNTF7d9usMFxeUA>

Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

CONTENU

Jour 1 - Prendre en compte la complexité du changement :

- Présentation de la formation, inclusion et tour de table des attentes des stagiaires
- Les déterminants du comportement
- Les étapes du processus de changement
- Choix des projets-soutiens des stagiaires

Jour 2 - Comment agir pour faciliter le changement :

- Les freins et leviers au changement de comportement
- Les postures pour accompagner le changement : apports et expérimentation
- Application aux projets-soutiens des stagiaires

Jour 3 - S'appuyer sur l'action collective pour faciliter le changement et prendre du recul sur son rôle d'accompagnateur :

- La diffusion de l'innovation et le concept de minorité active
- La place de l'accompagnateur au changement : rôles et légitimité
- Application aux projets-soutiens des stagiaires
- Décluseion

Intersession : expérimentation sur le terrain, évaluation des acquis

Demi-journée à distance :

- Retour sur les apports de la session en présentiel
- Partage des expérimentations des stagiaires
- Travail collectif sur les difficultés rencontrées

METHODES PEDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de travaux individuels et de groupe.
Application des apports théoriques aux projets-soutiens des stagiaires.
Méthodes participatives, ludiques et créatives : inclusions et energizers ludiques, jeux de rôles, création de supports de présentation, méthodes collectives de résolution de problèmes, etc.
Quizz en ligne.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle équipée pour la formation, accessible PMR
Temps à distance sur plateforme Zoom
Quizz et questionnaires en ligne
Mise à disposition d'un dossier ressource en ligne à l'issue de la formation

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

Avant la formation :

- Questionnaire sur les attentes et connaissances préalables

Pendant la formation :

- Emargement par demi-journée
- Recueil des attentes
- Evaluation des acquis par des productions individuelles, des exercices collectifs et un quizz

A l'issue de la formation :

- Evaluation de satisfaction des stagiaires, à chaud
- Remise d'un certificat de réalisation
- Bilan pédagogique des formateur-riche-s
- Evaluation de satisfaction et de transfert des acquis auprès des stagiaires, employeurs et financeurs de la formation, à froid

